



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ВЬЮШИН
Имя	ВСЕВОЛОД
Отчество	АЛЕКСЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

15

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1. Пропуск 1 - Филипп, пропуск 2 -
Конь (Будзерин), пропуск 3 - Александр (Михеу-
ский), пропуск 4 - Боян (Зеван), пропуск 5 -
Михеушкин.

Задание 2. Приведённый текст является отрыв-
ком из. Приведённое сочинение повествует о мальчике
Конь Александр (сказочный ~~Михеу~~ Александр Михеу-
ский) единственный сын бедного дяди Коня,
который жил в Будзерине. Дядя его отец Филипп
привёз Михеушкин поживавшие там. Там са-
мым Александром было догадаться, что он спрятал
некоторые вещи. Действие происходит в Михе-
ушкин, столице которой является город Редки.

Приведённый фрагмент является отрывком из
древнерусского исторического произведения «Рече-
ние». Данное сочинение повествует о восточном





Александр, рассказывает о его успехах и неудачах
перехода. В значительной степени успехи связаны
с окружением Александра.

Заключение 3. Интервью, содержащее в тексте
соответствует содержанию 3, и который представляет
Александр. Он рассказывает о своей жизни
Андре, гребенюковой поимоводы, правитель Румы
и министре, министрской сформированной
миссии "Киев с собой". Он рассказывает о
представителе Румы, гребенюковой правитель и
поимоводу. Это ~~не~~ привлечение чисто карьериста, "защитил
Веню Фрейли".

Из приведенной тексту можно увидеть содержание
3, так как именно Александр является основным
темой Александра Александровича, он очень много
знает про свою жизнь и воспитание.





Задача 4. Сражение - битва при Кутердоре.
Кувание военной конницы - Сашинетел войны
(участие России - 1857-1862 гг., в мире произошло с
1856-1863 гг.)

Битва при Кутердоре состоялась в 1859 году. Керау-
стовое участие в сражении принял Петр Сашонов
Сашонов. Кроме того, с русской стороны приняты в
сражении приняты участие Петра Александровича Ру-
менцев и Вильгельм Вильгельмович Герман. Со стороны
Пруссии под командованием войсками генерала
король Фридрих II Восточный (Вильгельм). Не
последнюю роль в сражении со стороны Пруссии сы-
грал командир артиллерии генерал Зейдлиц.

Задача 5. Значительная роль в данном сражении
сыграл полководец, ирландский ил флотский кар-
тинер 2. П.С. Сашонов является великим известным





политическим руками войсками графа Самойлова
войск. Ко графу писали Самойлов войско П.С.
Самойлов уже был в плену, вернее, но уже
никотом держимый пленником опыта. Он пришел
ушию в Ливне при Троице-Сергиевской (1704) и
при Угрюмовой (1708). Но по истине у него
возник в 1709 году, когда императрица Елизавета Пет-
ровна купила его императрицей руками вой-
сками. Тем не менее, П.С. Самойлов, уже купивший
п. при купечестве не стал жить в купечестве, а
горюхи на купечестве были войсками у-за матушки
купцами купцов. Именно у-за это П.С. Самойлов и
был в плену, а с него императрица
в своем случае, Петр Самойлов занимает достойное
место в истории России, т.к. он смог
доказать, что русские солдаты ~~уже~~ умеют грабить





войны самого начала Пруссии держится, именно ди-
кую ее победу после войны был окончательно
разгромлен, после войны строится новый путь на
Восток. После войны на три года падение,

на изобретении и представлении Ивана Ивановича
Безуглова. Этот человек экспериментально создал
самостоятельную систему, на основе которой
структурирован созданный им социальный институт
бизнеса (открыт в 1964 году). Также автор
заключил в том, что изобретение является от
всего мира и пометить должно быть обяза-
тельно. Дело в том, что девушка не пере-
нимает негативные черты всего остального мира. Эффе-
ктивность созданной И.И. Безугловым системы проявляется, на-
пример, в том, что институт был открыт при
императорском дворе. Кроме того, И.И. Безуглов был





открыты воспитательные центры в Москве и Петербурге.

Мы оформили 3 презентации Алексея Петровича Востужнев-Рыжик, замечательный государственный деятель. Востужнев-Рыжик очень много сделал для государства, который много сделал для государства, который много сделал для государства. За черную работу при дворе был отпущен, но в конце концов вернулся. В союзе с великим князем Александром Александровичем Паниным свергнуть Петра II. Тем не менее, в конце концов, великий князь не устоял во сложное положение. Востужнев-Рыжик Панин получил возможность стать великим князем, Панин и руководить всеми делами. После смерти Александра II во сложное положение не был удовлетворен, скитался по Европе, пошел и пошел.

Задача в. поощряющее оформление - 2. на дачной





нашише цофршшея гюураи, погоре елеме чинь
олигидроген сауиш. Ивеши гюураи геридиш,
погоруа он погери в жоуе диты при кунеридоре.

Ии озафршши 3 презентеи пистает, погори
по вешаиу вису не погори поу презентеиш
эпоу, не погори и вилеидишкору сауиш.

Ии цофршши 1. иы вилеи оуо цу цофршши
и. кунидиш, ии эготи цофршши прошивите
таиш в эпоу ситиш и, погори цофршши
сильшю иилеи, погори и. споеишриует иотт черу
неву. Ии цофршши презентеиш ~~идоветёиш~~ ии
~~иуишкору ии~~

Зуките 4. Срише при кунеридоре, погориш
в 1759 иору, погори Роши уршиш свей погори
в сашиниш вейи, оиошитош вилеи ридишш
вейиш геридиш и. вилеиш. И. Ридишш вейиш





Вам открыты дороги и Верный. Тем не менее,
он будет вестись в 1960 году со стороны Чехословакии
и Австрии. Витви при кувентуре 1960 году франки-
чески можно кувенту реинтеграции в противостоянии пош-
рочно Вам и прикинь.

Защитные Р. кувенту пошрере - "процессе Ренторы
с фигуративной", автор-актор кувенту, дрессир,
мелко дрессир - Эммануэль. Кувенту исторично
давать - Рентор, Рентор евангелие защитники Фран
Витви Франки войны. Он был уже дрессиром.
Его отец - прикинь - пошрере прокинь дрессиром вернуть
Витви тем скин. Можно утверждать, что в данном проу-
ведении достоверно отрицать внешнюю дрессировку
милки, т.к. дрессир, в пошрере дрессир Рентор, евангелие
кинофильм для воинов той поры. Он дрессир в
прикинь кувенту, кувенту и мечом в пошрере.





что сразу подарят Ректору и всем и другим.
Заказчик г. Экономические картины, и поэтому
принципиал автор этого оформления - исторические цитаты,
а также классицизм, классицизм или ~~клас~~ экономическое
картины расписные в второй половине кит века (в
России). Представителями классицизма в Российской империи
В. Воробейников (с. «Система и ее развитие в упрощенном виде»),
Р. Рокотов (с. «Портрет А.П. Струве») и другие. Классицизм
изображали не только в портретах, но и в картинах,
посвященных античности и римской империи.
Из экономического содержания картины портрета классицизма
е можно выделить 1) образ и историю античного
персонажа, 2) Римскую империю описываемую, 3)
Отсутствие ~~смысла~~ в дальнейшем существующий дей-
ствительности ^{если это сюжет или картина историческая} (с. «Византизм и Россия» - А.П. Досево и др.).
В данном случае эти картины имеют отношение





(изобразительный сюжет или тему античности), а также героев
прошлых, ныне активно ретранслируемых.

Задача 10. В презентации оформлен весь
материал партии 2, это партии, участие же автор-
ством М.-Л. Давыд, Ксенов Торжков? Они были напи-
саны в конце XIX века, посвящен истории древней Руси,
мне были ретранслированы (ссылка, ссылка героев,
титулованно прописаны ссылки на них). Среди них эту
партию, особенно оживленно ссылка героев за жизнь
Торжков и другие, изобразительный стиль и текст. Другие
оформление: "Смерть Иуды" (М.-Л. Давыд), "Византизм и
Россия" (В.П. Давыд), "Восток и Запад, некий в
лице после победы над нацизмом", "Вот была на-
звана Иваном Фроном", "Призыв к жизни и смерти"
(Г.И. Уфимов), Великий князь Святослав и другие
дальше и другие еще по возможности с ними (А.А. Анисимов).



Историческое Звё (Звезда 11-15)

Порядком и на выбор, примеры, по которым
е нужно иметь это, а ~~основные~~ ии примеры 2.
Данный пример привёз мне своей мамой, ко-
торые связаны с темой, которые мне нужны, а именно -
темы реформ Петра I, а конкретно, реформ в армии.
В своей работе я постараюсь ответить на предложенные
вопросы или найти более конкретный ответ ии приве-
дённыи пример.

Пример 2 был взят из книги "Восточные чистые
зеркала", которое было сочинено в 1414 году при
участии тогдашнего правителя России Петра I. Дан-
ный источник представляет собой сборник пословиц
по теме, т.е. различные древние собрания правил
поведения, ~~которые~~ "Восточные чистые зеркала" сохранили
уже такие девушки и парни, которыми представлено,



приняв все предложенные ~~этими~~ новые этические нормы,
стать достойными своим отечеству. ~~Полностью~~ Упорочны
были составлены в русле петровской реформы. К 1714
года Швеция была принята наместо нидерландов,
таким Петр I приступил к активной предприниматель-
ству во внутренней политике, как раз в то время
находится свое место управление каменным (1714-1721),
второй половине реформы и введении провинций (1717-1718),
а также правительственной ассамблеи (1718). Петр показал,
что успешные государственные реформы не могут быть
полностью упрощены в России. Успехи могут он и
взять за составление правил поведению где новаторские
сферы. В „Юности...“ мы можем встретить примеры
привилегий и где земли, и где господам, данные привилегии
касаются буквально всего общества и всех сфер жизни: от
его внешнего вида до правил поведению и т.д.





Таким образом, проявивя своего истинного лица
оказывает своим подданным много прощенья, которое
проявляется в том времени прощенья в Великом.

В жизни своей к государю императору шло
Петри I. Родился в 1642 году и ~~после~~ ~~воинские~~ он
был воспитан в верном духе. В 1662 году, после Азов-
ского диктанта, Петр возмужавший стрелков и „верных людей“.
В 1669 году ему удалось выйти из диктанта со своей семьей
Своей наедине. Возмужавший именно сейчас в германе
побуждал его откликнуться Великого посольства (1667-1668).
Первый Великий посольство откликнулся стрелков
снимая спонсором напечатать Петра к стрелкам и диктанту.
Стрелковое войско было реорганизовано и уже в 1683
году численность стрелков диктанту, стрелков реорганизу-
ет - перестроит, который стрелков в 1712 году. Все
это время вместе с Петром были его товарищи - диктанту





„Петровы? В нас чини то приту бюджет
А.Д. Мокшинов, П.А. Раймон, П.П. Шарифов, Р.И. Соловьев
и др. Все эти люди всею поддержали Петра и его
инициативы. Оружию дини и противники петровские
преапукились. Все они стояли вокруг царевича
Алексея сына Петра, они не поддерживали никакой
депозит, идущий из аштану иудейскими. В нас уже
восстание возмущение к государевым перемены после
смерти Петра.”

Ранни, аштану, петровские преапукились, поддержива-
ли бы дини, но в дини недовольство у дини, тем
не менее, иудейские преапукились Петра I случается
о том, что преапукились дини, аштану победу.

Этих реформ Петра I были велики. Преле
всем следует упомянуть о том, что иудейские
реформы Петра I были, аштану победу в дини.





В 1721 году был заключен Кюмбургский мир, по которому Россия обязалась упрочить свое положение на Балтийском море, практически получив выход к нему. Тем не менее, реформы Петра I также укрепили и положение крепостного права. В 1721 году вышел указ о посессионных крестьянах, которые давались лицам, работавшим на службу - артиллере. Положение таких крестьян передавалось по наследству, кроме того, введенные в 1705 году рекрутские повинности позволили получить подтвержденный личными мужскими рекрутами для верных войн.

Но в целом эти государственные машины, созданные Петром I, ~~должны~~ волею России и, новый учитель и помощник упрочить её внешнеполитическое могущество. Вполне возможно, что и без петровских реформ Россия смогла бы успешно функционировать, но именно Петр создал протосыныи совершенно новое государство.

